



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ЗА ПРИЛОЖНИ ИЗКУСТВА
град Смолян, ул. „Коста Авраимов” № 2, тел: 0301/651 86
E-mail: pgpi@abv.bg, www.pgpi-smolyan.com

УТВЪРДИЛ
ДИРЕКТОР:
/СИМЕОНА САВОВА-КОРУЕВА/

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

учебна 2024/2025 година

Настоящата процедура е приета на заседание на педагогическия съвет
с протокол № 1/13.09.2024 г.



ОСНОВНИ ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за повишаване на професионалните качества, умения, квалификация, мотивация и активност на педагогическите специалисти.
2. Подкрепа на професионалното и кариерно развитие на младите кадри в училище и стремеж за задържането им на работното място.
3. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист, осигуряване на възможност за усъвършенстване на дигиталните компетентности, планиране на личностното, професионалното и кариерното му израстване;
4. Създаване на условия за превръщане на гимназията в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите, както и за обмяна на добри практики;
5. Повишаване привлекателността на учителската професия и социалния статус на педагогическия специалист.

I. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Повишаване на учителския капацитет за:
 - усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване, активно преподаване и обучение, представяне на учебно съдържание по интересен и иновативен начин; разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни стандарти;
 - развитие на умения за споделяне на добри практики и интегриране на дейности;
 - активно използване на ИКТ като начин за подобряване на компетенциите за учене и развиване на уменията за решаване на проблеми;
 - създаване на механизъм за квалификация и мотивация на учители, доказали своите професионални качества.
2. Организиране на квалификационни дейности според личните предпочитания на персонала на принципа на доброволност, осъзната потребност и обективна оценка за тяхната полезност в рамките на действащата нормативна уредба.
3. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи, анализиране на неуспехи, трудности и проблеми
4. Прилагане на по-атрактивни и иновативни методи в обучението, като се създават условия за:
 - провокиране креативното мислене на учениците;
 - формиране на умения за самостоятелно и конструктивно учене.

II. ПОТРЕБНОСТИ И ИЗПОЛЗВАНИ МЕТОДИ ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ

1. Потребностите определят темите на семинари, работни срещи, тренинги, проблемни групи, сбирки, открити уроци, дискусии и други за извънучилищна



квалификация и дейностите, включени във вътрешно-училищна квалификация.

2. Използваните методи за определяне на потребностите са: провеждане на разговори и заседания на общности от педагогически специалисти, анкети с цел проучване на потребности и желания за квалификационна дейност.

III. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

➤ **Вътрешноучилищна квалификация: различни квалификационни форми** (споделяне, изучаване и прилагане на добри педагогически практики чрез семинари, работни срещи, самообразование, онлайн споделяне, тренинги, проблемни групи, сбирки, открити уроци, лекции, дискусии и други), които се организират по професионални общности или обхващат всички педагогически кадри, работещи в институцията.

➤ **Извънучилищна квалификация: различни квалификационни форми**, финансирани от бюджета на училището, организирани от училището, от МОН или РУО - гр. Смолян, провеждани от учител от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации.

Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от министъра на образованието и науката и са вписани в информационен регистър.

Номер	Тема	Целева група	Срок на провеждане	Отговорник за провеждане на обучението
Вътрешноучилищна квалификация				
1.	Запознаване с актуалните учебни програми за 2024-2025 учебна година; с указанията по съответните предмети, учебната документация и промените в нормативните документи в образованието.	Всички учители	м. септември	Директор и председателя на синдикалната организация
2.	Планиране и разработване на училищна документация, оказване на методическа помощ на новопостъпили учители.	Всички учители	м. септември	Директор, главен счетоводител и ЗАС
3.	Електронни образователни ресурси и работа в дигитална среда	Всички учители	м. септември	Директор и учител по ИТ



Извънучилищна квалификация				
4.	Условия и ред за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, професионално-квалификационни степени, условия и ред за придобиването им - Наредба 15	Всички учители	м. октомври	Директор и главен счетоводител
5.	Изграждане на социални умения. Емпатия и синергия	Всички учители	м. юни или юли	Директор
6.	Иновативни подходи в обучението на деца и ученици по Безопасност на движението по пътищата	Всички учители	м. октомври	Директор
7.	Инспектиране на образователна институция	Всички учители	м. ноември или декември	Директор

Заложените средства за квалификация в училищния бюджет са както следва:

За педагогическия персонал - не по-малко от **1,2%** от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал;

За непедагогическия персонал - планувани в бюджета на ПГПИ Смолян.

IV. КОНТРОЛ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА

Контрол по изпълнение на плана за квалификационна дейност се осъществява от Директора.

Резултатите от квалификационната дейност се докладват на годишен педагогически съвет.

V. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ:

1. Настоящият План за квалификационната дейност отговаря на стратегическата цел за развитие на ПГПИ Смолян.

2. Планът за квалификационната дейност е отворен документ, подлежащ на непрекъснато допълване и обогатяване.